



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 12 от 20 ИЮНЯ 2022г

 Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » ИЮНЯ 2022г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 31.02.06.

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » СЕНТЯБРЯ 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

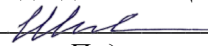
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Жданова Анна Юрьевна	мастер производственного обучения

(при наличии)  
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Шмойлова Е.П.

 / \_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)


С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в том числе общими ОК.1-ОК.11, ОК.13 и профессиональными ПК1.1-ПК1.7. компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК1.4	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК1.5	Вести медицинскую документацию.
ПК1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;</li> <li>2.Диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;</li> <li>3.Применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>4. Ведения медицинской документации;</li> <li>5. Получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;</li> <li>6. Подготовки рабочего места;</li> <li>7. Использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;</li> <li>8. Применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;</li> <li>9. Соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;</li> </ol>
уметь	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>Проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;</p> <p>Планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;</p> <p>Применять методы и средства повышения резистентности эмали;</p> <p>Регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;</p> <p>Осуществлять аппликационную анестезию</p> <p>Применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;</p>
знать	<p>Порядок и методы стоматологического обследования пациента;</p> <p>Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</p> <p>Общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Организацию стоматологической помощи населению;</p> <p>Принципы диспансеризации населения;</p> <p>Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;</p> <p>Виды рентгеновских снимков.</p>

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения вида профессиональной деятельности ПМ 01.Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний..


### 1.3. Количество часов на освоение программы 718часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы


### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.1-ОК.11, ОК.13 ПК1.1-ПК1.7	МДК 01.01.Стоматологические заболевания и их профилактика	396	264	128	*	132	*	*	*
ОК.1-ОК.11, ОК.13 ПК1.1-ПК1.7.	МДК01.02.Современные технологии в профилактической стоматологии	250	174	82	10	76	*	*	*
	Учебная практика(по профилю специальности), МДК 01.01.Стоматологические заболевания и их профилактика	36						36	*
	Производственная практика(по профилю специальности), МДК 01.01.Стоматологические заболевания и их профилактика	36							*
экзамен по модулю (квалификационный)									
Диффер.зачет									
Курсовая работа									
	Всего:	718	510	218	*	210	*	36	*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК01.01.Стоматологические заболевания и их профилактика</b>				
<b>Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	12		-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
<b>Тема 1.1 Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии</b>	Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний.		2	
	Лекции	6		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практические занятия</b>	6		
	1.Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний. 2. Изучение анатомии органов зубо- челюстной системы. 3. Изучение физиологии органов зубо- челюстной системы.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	10		-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
<b>Тема 1.2 Обследование пациента в стоматологической клинике</b>	Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.		2	
	Лекции	6		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 2. Проведение стоматологического осмотра. Регистрация данных в амбулаторной истории болезни. 3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов. 4. Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		12		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	1. Работа с литературой. 2. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 3. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	профессионального модуля 4. Решение тестовых заданий			
<b>Раздел 2. Кариес зубов.</b>				
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 2.1. Кариесогенная ситуация в полости рта.</b>	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.		2	
	Лекции	6		
	Практические занятия	6		
	1.Выявление экзогенных факторов риска возникновения кариеса зубов. 2. Выявление эндогенных факторов риска возникновения кариеса зубов. 3. Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Колор-тест. 4. Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта Цветовые тесты.			
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 2.2. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации</b>	Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации.		2	
	Лекции	6		
	Практические занятия	6		
	1.Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. 2. Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения 10% р-р а глюконата кальция и 1-2% раствором фторида натрия.			
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 2.3. Классификация, клинические проявления кариеса зубов</b>	Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта.		2	
	Лекции	6		
	Практические занятия	6		
	1.Выявление и диагностирование начального кариеса твердых тканей зуба. 2. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		18		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с литературой.</li> <li>2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля</li> <li>3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба.</li> <li>4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта</li> <li>5. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса.</li> <li>6. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов.</li> <li>7. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов</li> <li>8. Решение ситуационных задач</li> <li>9. Решение тестовых заданий</li> </ol>			
<b>Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса.</b>				
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 3.1. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса</b>	Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.		2	
	Лекции	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия	6		
	Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка			
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 3.2. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов</b>	Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.		2	
	Лекции	6		
	Практические занятия	6		
	Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка			
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 3.3.</b>	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Профилактика фиссурного кариеса</b>	кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.			
	Лекции	6		
	Практические занятия	6		
	1.Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики у беременных. 2. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики у детей разных возрастных групп и у взрослых. 3. Освоение метода покрытия зубов фторлаком.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>		18		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	1.Работа с литературой. 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 4. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 5. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем 6. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 7. Решение ситуационных задач 8. Решение тестовых заданий			
<b>Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>поражений</b>				
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 4.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.		2	
	Лекции	6		
	Практические занятия	6		
	1.Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов. 2. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.			
	Содержание учебного материала	10		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 4.2. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов</b>	Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Лекции	6		
	Практические занятия	4		
	1.Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза. 2. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали. 3. Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. 4. Проведение профилактических мероприятий. (Аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов			
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 4.3. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов</b>	Гиперстезия эмали, клиновидный дефект, эрозия, некроз эмали. Этиология, патогенез, клиника. Факторы риска возникновения. Профилактика.		2	
	Лекции	6		
	Практические занятия	6		
	1.Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов.клиновидного дефекта. Эрозии. Некроза 2. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий. Способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	зубов, клиновидного дефекта. эрозии. некроза Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b>		18		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий			
<b>Раздел 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта</b>				
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 5.1. Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.</b>	Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.		2	
	Лекции	6		
	Практические занятия	6		
	1.Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта: гингивита			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	2.Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта: пародонтита, пародонтоза. 3. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов ИГ, ПИ. 4. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов SPITN, PMA.			
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 5.2. Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта</b>	Воспалительные заболевания тканей пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта.		2	
	Лекции	6		
	Практические занятия	6		
	1.Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта: гингивита. 2.Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта: пародонтита. 3. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта: гингивит. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта: гингивита. 4. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта: пародонтит. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта: пародонтита.			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b>		12		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с литературой</li> <li>2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля</li> <li>3. Решение ситуационных задач</li> <li>4. Решение тестовых заданий</li> <li>5. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта</li> <li>6. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта»</li> <li>7. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.</li> </ol>			
<b>Раздел 6. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций</b>				
	Содержание учебного материала	10		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 6.1. Периоды развития зубочелюстной системы</b>	Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.			
	Лекции	6		
	Практические занятия	4		
	1.Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения отдельных зубов 2. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения зубных рядов и альвеолярных отростков.			
	Содержание учебного материала	10		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 6.2. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций</b>	Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.		2	
	Лекции	6		
	Практические занятия	4		
	Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6</b>		12		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы			
<b>Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.</b>				
	Содержание учебного материала	8		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 7.1. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.</b>	Слизистая оболочка полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	4		
	1.Выявление клинических проявлений нарушения			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	целостности слизистой оболочки полости рта. 2. Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.			
	Содержание учебного материала	8		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 7.2. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека</b>	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите.		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	4		
	1.Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма. 2. Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме 3. Выполнение мероприятий по предупреждению и распространении венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме			
	Содержание учебного материала	8		тестирование -проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 7.3. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания</b>	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	4		
	1.Выявление аномалий и заболеваний языка, хейлитов. 2. Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7</b>		14		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.			
<b>Раздел 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области</b>				
	Содержание учебного материала	8		тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 8.1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</b>	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	4		
	1.Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: пульпита, периодонтита. 2. Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой областиб периостита, абсцессов и флегмон.			
	Содержание учебного материала	8		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 8.2.</b>	Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Травмы и повреждения челюстно-лицевой области</b>	нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти. Травмы зубов. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.			
	Лекции	4		
	Практические занятия	4		
	1.Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. 2. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 3. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.			
	Содержание учебного материала	8		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 8.3. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области</b>	Опухоли, опухолеподобные образования, органов полости рта, челюстей и шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстнолицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образованийчелюстно-лицевой области.		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	4		
	Изучение клинических проявлений опухолей и			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 8</b>		12		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий			
<b>Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения</b>				
	Содержание учебного материала	10		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 9.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний</b>	Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	6		
	1.Изучение форм и методов проведения санации полости рта. 2. Пути повышения эффективности профилактики			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.			
	Содержание учебного материала	10		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 9.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.</b>	Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	6		
	1.Изучение принципов диспансеризации населения. 2. Выявление групп населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний 3. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении. 4. Оценка эффективности диспансеризации.			
	Содержание учебного материала	10		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 9.3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.</b>	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	6		
	Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9</b>		12		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий.			
<b>Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения</b>				
	Содержание учебного материала	8		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				заданий
<b>Тема 10.1. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.</b>	Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний у детей в период прорезывания зубов. Профилактика стоматологических заболеваний у детей школьного возраста. Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний.		2	
	Лекции	4		
	Практические занятия	4		
	1. Планирование схем профилактических мероприятий среди беременных 2. Планирование схем профилактических мероприятий среди младшего детского возраста. 3. Планирование схем профилактических мероприятий среди среднего детского возраста. 4. Планирование схем профилактических мероприятий среди старшего детского возраста. 5. Планирование схем профилактических мероприятий среди взрослого населения			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 10</b>		4		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4. Решение тестовых заданий.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	<p>1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта.</p> <p>2. Профилактика кариеса. Не кариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика не кариозных поражений.</p> <p>3. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> <p>4. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>5. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.</p> <p>6. Диспансеризация стоматологических больных. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения.</p>	36		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b>	<p>Проведение стоматологических осмотров. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. Освоение ведения медицинской документации Освоение использования средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. Освоение методов диагностики кариеса зубов. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Освоение методов реминерализующей терапии. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов Освоение метода покрытия зубов</p>	36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>фторлаком, гелем. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания) Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов Освоение метода герметизации фиссур зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. 37 Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	челюстно-лицевой области Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении. Ведение медицинской документации Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.			
<b>МДК01.02.Современные технологии в профилактической стоматологии.</b>				
<b>Раздел 1.Методы и средства современных технологий в профилактической стоматологии.</b>				
	Содержание учебного материала	18		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема1.1.Особенности стоматологических обследования пациентов</b>	Особенности проявления стоматологических заболеваний у пациентов разного возраста. Психологические подходы при осмотре детей разных		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>разного возраста.</b>	возрастных групп.			
	Лекция	8		
	Практические занятия	10		
	Этапы реставрации зубов. Планирование эстетической реставрации, необходимый инструментарий.			
	Содержание учебного материала	6		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема1.2.Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у беременных .</b>	Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у беременных.			
	Лекция	4		
	Практические занятия	2		
	Презентация.Современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у беременных			
	Содержание учебного материала	6		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема1.3. Применение современных технологий в</b>	Основных стоматологических заболеваний у детей и подростков с использованием современных технологий.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.</b>				
	Лекции	4		
	Практические занятия	2		
	Презентация Основных стоматологических заболеваний у детей и подростков с использованием современных технологий			
	Содержание учебного материала	6		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 1.4. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с имплантами.</b>	Импланты. Профилактика, уход.			
	Лекции	4		
	Практические занятия	2		
	Презентация .Импланты.			
	Содержание учебного материала	6		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				заданий
<b>Тема 1.5. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов со съемными и несъемными ортопедическими /ортодонтическими конструкциями.</b>	Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов со съемными и несъемными ортопедическими /ортодонтическими конструкциями.			
	Лекции	4		
	Практические занятия	2		
	Составить памятку профилактических заболеваний.			
	Содержание учебного материала	18		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 1.6. Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов. Этапы реставрации зубов. Техники реставрации зубов.</b>	Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов. Этапы реставрации зубов. Планирование эстетической реставрации, необходимый инструментарий. Определение цвета Виды фотополимерных ламп. Преимущества и недостатки галогеновых и светодиодных ламп. Особенности работы Методы изоляции рабочего поля. Техники реставрации зубов. Показания, противопоказания. Этапы проведения		2	
	Лекция	10		
	Практические занятия	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Особенности препарирования кариозных полостей I, III, VI классов при проведении реставрации зубов светоотверждаемыми материалами Техники реставрации зубов. Показания, противопоказания. Этапы проведения			
	Содержание учебного материала	18		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 1.7. Современ ные ломбиров очные материалы для эстетическо й реставрации зубов.</b>	Классификация адгезивных систем. Состав. Механизм сцепления светоотверждаемых материалов с твердыми тканями зуба. Композиционные материалы светового отверждения. Состав, свойства, показания к применению Стеклоиономерные цементы. Классификация, состав, свойства, техника работы.. Компомеры, ормомеры, керметы. Состав, свойства, показания к применению		2	
	Лекция	10		
	Практические занятия	8		
	Особенности препарирования кариозных полостей II, IV, V классов при проведении реставрации зубов светоотверждаемыми материалами. Особенности применения ретракционных нитей, клиньев, целлюлоидных матриц			
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				домашних заданий
<b>Тема 1.8. Особенность и реставрации фронтально й и боковой группы зубов. Реставрация депульпированных</b>	Особенности реставрации фронтальной группы зубов . Особенности реставрации боковой группы зубов . Реставрация депульпированных зубов		2	
	Лекция	6		
	Практические занятия	6		
	Инновационные эндодонтические технологии обработки и obturation корневых каналов.			
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 1.9. Отбеливание зубов. Ошибки и осложнения при выполнении художественной реставрации зубов</b>	Виды отбеливания зубов. Показания, противопоказания, этапы проведения. Ошибки и осложнения при выполнении реставрации зубов. Пути их устранения. Особенности проведения художественной реставрации зубов у пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Итоговое занятие		2	
	Лекция	6		
	Практические занятия	6		
	Инновационные эндодонтические технологии обработки и obturation корневых каналов.			
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема1.10. Инновационные технологии в стоматологии</b>	Эндомикроскопия, компьютерная томография и апекслокация в структуре эндодонтического лечения периодонтитов. Инновационные эндодонтические технологии обработки и obturации корневых каналов. Системы ProTaper и ProFile.		2	
	Лекция	6		
	Практические занятия	6		
	Этапы реставрации зубов. Планирование эстетической реставрации, необходимый инструментарий			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		58		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий.			
<b>Раздел 2 .Основы эргономики.</b>				
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема2.1. Рабочее место стоматолога –гигиениста. Основы эргономики в</b>	Организация работы и обязанности. Особенности приема в отделении стоматологии. Основы эргономики в стоматологии профилактической.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>стоматологии профилактической.</b>	Подготовка рабочего места к приёму пациента. Стоматологическая установка, оборудование кабинета стоматологической клиники. Работа в «четыре руки».			
	Лекции	6		
	Практические занятия	6		
	Памятка подготовки рабочего места гигиениста. Особенности приема в отделении стоматологии			
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема2.2. Требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме.</b>	Современные требования стоматологического кабинета. Санитарно – эпидемические требования к оформлению стоматологического отделения.		2	
	Лекции	6		
	Практические занятия	6		
	Современные требования стоматологического кабинета. Санитарно – эпидемические требования к оформлению стоматологического отделения		2	
	Содержание учебного материала	12		тестирование -проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 2.3. Методы и средства гигиены и профилактики в работе стоматолога-гигиениста.</b>	Современные средства защиты ассистента, врача и пациента на стоматологическом приеме: классификация и область применения.		2	
	Лекции	6		
	Практические занятия	2		
	Современные требования стоматологического кабинета. Санитарно – эпидемические требования к оформлению стоматологического отделения		2	
	Содержание учебного материала	6		тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Тема 2.4. Ведение документации в работе гигиениста.</b>	Ведение документации в работе гигиениста. Подготовка рабочего места к приёму пациента.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	4		
	Ведение документации в работе гигиениста. Подготовка рабочего места к приёму пациента			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		18		
<b>Примерная тематика внеаудиторной</b>	Работа с литературой. Подготовка к сообщению.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>самостоятельной работы</b>	Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект в виде таблицы. Презентации по теме *Основы эргономики на стоматологическом приеме* Памятка *Требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме*			
<b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b>	Примерный перечень вопросов к экзамену. 1. Гипоплазия эмали: этиология, клиника, лечение. 2. Явление гальванизма в полости рта, оказание помощи 3. Флюороз: этиология, клиника, лечение . 4. Глосситы: классификация, клиника, лечение . 5. Кариес зубов: этиология, классификация, клиника, лечение. 6. ВИЧ в полости рта: клиника, профилактика. 7. Проявление сифилиса в полости рта. 8. Основные методы обследования стоматологического больного. 9. Острые пульпиты: клиника, принципы лечения, оказание доврачебной помощи. 10. Правила ухода за зубными протезами и ортодонтическими конструкциями. 11. Дополнительные методы обследования стоматологического больного. 12. Хронические пульпиты: классификация, клиника, принципы лечения. 13. Острый периодонтит: клиника, принципы лечения, оказание доврачебной помощи. 14. Лейкоплакия: этиология, клиника, принципы лечения. 15. Хронические периодонтиты: классификация, клиника,			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>принципы лечения.</p> <p>16. Травмы СОПР: клиника, лечение.</p> <p>17. Классификация заболеваний пародонта.</p> <p>18. ОГС: этиология, клиника, лечение.</p> <p>19. Катаральный гингивит: этиология, клиника, лечение.</p> <p>20. Слюннокаменная болезнь: этиология, клиника, лечение.</p> <p>21. Гипертрофический гингивит: этиология, клиника, лечение.</p> <p>22. Вывих нижней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи.</p> <p>23. Методы введения минерализующих средств в твёрдые ткани зуба.</p> <p>24. Язвенно-некротический гингивит: этиология, клиника, лечение.</p> <p>25. Кариесрезистентное питание.</p> <p>26. Пародонтит: этиология, клиника, принципы лечения.</p> <p>27. Препараты назначаемые для профилактики кариеса.</p> <p>28. Переломы нижней челюсти.</p> <p>29. Пародонтоз: этиология, клиника, принципы лечения.</p> <p>30. Переломы верхней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи.</p> <p>31. Проявление туберкулёза в полости рта.</p> <p>32. Рекомендации по уходу за полостью рта больному гингивитом.</p> <p>33. Контактный аллергический стоматит: этиология, клиника, лечение.</p> <p>34. Стандартный метод чистки зубов.</p> <p>35. Хейлиты: классификация, клиника, лечение.</p> <p>36. Принципы онконастороженности в стоматологии.</p> <p>37. Периостит: клиника, принципы лечения.</p> <p>38. Общее лечение кариеса.</p>			
--	---	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>39. Классификация зубных отложений и их значение в развитии стоматозаболеваний.</p> <p>40. Гиперестезия зубов: этиология, клиника, лечение.</p> <p>41.Перикоронарит: этиология, клиника, лечение.</p> <p>42. Строение зуба (нарисовать).</p> <p>43. Механизм действия некачественных протезов на ткани протезного ложа.</p> <p>44. Классификация травматических поражений ЧЛО.</p> <p>45. Признаки злокачественных опухолей.</p> <p>46. Классификация заболеваний пародонта.</p> <p>47.Доброкачественные опухоли ЧЛО.</p> <p>48. Структура стоматологической помощи населению.</p> <p>49.Некариозные поражения возникающие после прорезывания зубов.</p> <p>50. Остеомиелит: этиология, клиника, принципы лечения.</p>			
<b>Курсовая работа</b>	<p>1.Аntenатальная профилактика зубочелюстных аномалий</p> <p>2.Аntenатальная профилактика кариеса.</p> <p>3.Аntenатальная профилактика нарушений формирования и минерализации зубных зачатков.</p> <p>4.Галитоз и методы борьбы с ним</p> <p>5.Галитоз и методы борьбы с ним средствами гигиены полости рта</p> <p>6. Гиперестезия твердых тканей зуба. Современные аспекты профилактики.</p> <p>7. Гиперестезия твердых тканей зубов</p> <p>8. Гиперестезия твердых тканей зубов, современные методы лечения и профилактики</p> <p>9.Гиперестезия твердых тканей зубов. Диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>10. Гиперестезия твердых тканей зубов. Профилактика и лечение у лиц молодого возраста.</p>	10		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>11. Гиперестезия твердых тканей зубов. Профилактика и лечение у лиц среднего возраста.</p> <p>12. Гипоплазия эмали</p> <p>13. Диета и питание для защиты от кариеса.</p> <p>14. Диета и питание у взрослых в профилактике кариеса зубов</p> <p>15. Диета и питание у детей для защиты от кариеса</p> <p>16. Значение и особенности питания беременных женщин.</p> <p>17. Зубные отложения и их роль в развитии стоматологических заболеваний.</p> <p>18. Кабинетное отбеливание зубов. Сравнение двух систем «beyond» и «zoom».</p> <p>19. Кабинетное химическое отбеливание зубов. Сравнение методик химического отбеливания.</p> <p>20. Кариес в стадии пятна и его профилактика</p> <p>21. Клиническое отбеливание на примере Zoom Beyond plus.</p> <p>22. Лечение гипоплазии.</p> <p>23. Лечение эрозии эмали.</p> <p>24. Мотивация детей школьного и дошкольного возраста к использованию фторпрепаратов для кабинетного использования в профилактике кариеса зубов</p> <p>25. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у учащихся в средних учебных заведениях.</p> <p>26. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у учащихся средних учебных заведений</p> <p>27. Особенности индивидуальной гигиены при ортодонтическом лечении</p> <p>28. Особенности индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний при ортодонтическом</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>лечении.</p> <p>29. Особенности медицинской этики и деонтологии в стоматологии профилактической.</p> <p>30. Особенности обучения гигиене полости рта в условиях школы.</p> <p>31. Особенности проведения профилактических мероприятий и индивидуальная гигиена полости рта у людей старших возрастных групп.</p> <p>32. Особенности профилактики гингивита у людей молодого возраста.</p> <p>33. Особенности профилактических мероприятий стоматологических заболеваний и индивидуальная гигиена полости рта у людей старших возрастных групп</p> <p>34. Особенности профилактических мероприятий стоматологических заболеваний у людей старших возрастных групп</p> <p>35. Отбеливание зубов в домашних условиях</p> <p>36. Отбеливание зубов.</p> <p>37. Первичная профилактика заболеваний пародонта</p> <p>38. Первичная профилактика зубочелюстных аномалий у детей</p> <p>39. Питание и стоматологическое здоровье.</p> <p>40. Подбор современных средств гигиены полости рта больным хроническим пародонтитом в старших возрастных группах</p>			
<b>Всего</b>		646		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов Стоматологические заболевания.

Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование: стоматологические установки, стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеомэгагнитофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3410-9 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. Пособие / под ред. Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3802-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>

Емцев Всеволод Тихонович.

Основы микробиологии : Учебник Для СПО / Емцев Всеволод Тихонович, Мишустин Евгений Николаевич; Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. – Москва : Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/471810>


Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6262-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

**Зубной техник** / Учредитель: ООО «Медицинская пресса». – Москва, 2005 – 2021. – Выходит 6 раз в год. – Изд. С 1997 г.

**Стоматология** : науч.-практ. Журнал / М-во здравоохран. И соц. Развития РФ, Центр. Науч.-исслед. Ин-т стоматологии Федерал. Агенства по здравоохран. И соц. Развитию. – Москва, 1991-2001, 2005 -. – 6 раз в год; Вкл. В перечень науч. Изд., рек. ВАК; Основан в 1922 г. – ISSN 0039-1735.

**Экземпляры:** Всего: 24, из них: 5-2, X-22

**Клиническая стоматология** : ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Москва, 1998-1999, 2005. – Выходит 1 раз в 3 месяца; Включен в перечень научных изданий, рекомендованных ВАК. – ISSN 1811-153X.

**Экземпляры:** Всего: 12, из них: 5К-10, Х-2

Дополнительная:

Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2013. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66750.html>

Каливградjian Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливградjian, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-4219-7 – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Периодические издания:

Зубной техник / Учредитель: ООО «Медицинская пресса». – М., 2005 – 2019. – Выходит 6 раз в год. – Изд. С 1997 г.

1. Русский медицинский журнал [Электронный ресурс] / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал". - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2225-2282. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>.
- 2.3. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2004-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.


Учебно-методические:

**Жданова А. Ю.**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика для специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» / А. Ю. Жданова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 42 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11143>.

**Жданова А. Ю.**

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине МДК 01.01. «Стоматологические заболевания и их профилактика» для специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» (1 год 10 месяцев) / А. Ю. Жданова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 42 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11191>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано: \_\_\_\_\_  
*Ведущий специалист Кошда Я.Б.* | *Лизу*  
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись  
 дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase :** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО


Подпись

дата

*3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии ,лично-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации),



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Понятие стоматологической</b>	<b>о</b>		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>заболеваемости населения</b>			
Тема 1.1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	1. Работа с литературой. 2. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 3. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.2. Обследование пациента в стоматологической клинике	1. Работа с литературой. 2. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 3. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 2 Кариес зубов.</b>			
Тема 2.1. Кариесогенная ситуация в полости рта.	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 6. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. 7. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 8. Решение ситуационных задач 9. Решение тестовых заданий	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 2.2. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Отработка на	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса.</p> <p>6. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов.</p> <p>7. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов</p> <p>8. Решение ситуационных задач</p> <p>9. Решение тестовых заданий</p>		
Тема 2.3. Классификация, клинические проявления кариеса зубов	<p>1. Работа с литературой.</p> <p>2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля</p> <p>3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба.</p> <p>4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта</p> <p>5. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса.</p> <p>6. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов.</p> <p>7. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов</p> <p>8. Решение ситуационных задач</p> <p>9. Решение тестовых заданий</p>	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса.</b>			
Тема 3.1. Общие методы профилактики кариеса зубов. Аntenатальная профилактика кариеса	<p>1. Работа с литературой.</p> <p>2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля</p> <p>3. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов.</p> <p>4. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами</p> <p>5. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком,</p>	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	фторгелем 6. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 7. Решение ситуационных задач 8. Решение тестовых заданий		
Тема 3.2. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов	1. Работа с литературой. 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 4. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 5. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем 6. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 7. Решение ситуационных задач 8. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 3.3. Профилактика фиссурного кариеса	1. Работа с литературой. 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 4. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 5. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем 6. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 7. Решение ситуационных задач 8. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>некариозных поражений</b>			
Тема 4.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.2. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 4.3. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта</b>			
Тема 5.1. Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 6. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 7. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 5.2. Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


заболеваний пародонта	5. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 6. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 7. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.		
<b>Раздел 6. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций</b>			
Тема 6.1. Периоды развития зубочелюстной системы	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 6.2. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.</b>			
Тема 7.1. Анатомическое строение слизистой оболочки	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.		домашних заданий
Тема 7.2. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 7.3. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания	1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области</b>			
Тема 8.1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 8.2. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>4. Решение тестовых заданий</b>		<b>заданий</b>
Тема 8.3. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения</b>			
Тема 9.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 9.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 9.3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения</b>			
Тема 10.1. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

<b>МДК01.02.Современные технологии</b> в профилактической стоматологии. <b>Раздел 1.Методы и средства современных технологий</b> в профилактической стоматологии.			
Тема 1.1.Особенности стоматологических обследований пациентов разного возраста.	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.2.Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у беременных .	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.3. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.4.Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний пациентов с имплантами.	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.5.Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов со съёмными	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

и несъемными ортопедическими /ортодонтическими конструкциями.			
Тема 1. 6. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у ВИЧ-инфицированных пациентов. Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов. Этапы реставрации зубов. Техники реставрации зубов.	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.7. Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов. Этапы реставрации зубов. Техники реставрации зубов	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.8. Современные ломбирочные материалы для эстетической реставрации зубов.	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.9. Особенности реставрации фронтальной и боковой группы зубов. Реставрация депульпированных	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.10. Отбеливание зубов. Ошибки и осложнения при выполнении художественной реставрации зубов	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема 1.11. Инновационные технологии в	1. Работа с литературой 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела	6	тестирование -проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

стоматологии	профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий		индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 2 .Основы эргономики.</b>			
Тема2.1. Рабочее место стоматолога – гигиениста. Основы эргономики в стоматологии профилактической.	Работа с литературой. Подготовка к сообщению. Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект в виде таблицы. Презентации по теме *Основы эргономики на стоматологическом приеме* Памятка *Требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме	6	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема2.2. Требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	Работа с литературой. Подготовка к сообщению. Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект в виде таблицы. Презентации по теме *Основы эргономики на стоматологическом приеме* Памятка *Требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема2.2. Требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	Работа с литературой. Подготовка к сообщению. Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект в виде таблицы. Презентации по теме *Основы эргономики на стоматологическом приеме* Памятка *Требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме	4	тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Тема2.4.Ведение	Работа с литературой.	4	тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

документации в работе гигиениста.	Подготовка к сообщению. Составить словарь терминов по теме. Опорный конспект в виде таблицы. Презентации по теме *Основы эргономики на стоматологическом приеме* Памятка *Требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме		-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
-----------------------------------	---	--	--


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


		практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессии	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

нальной деятельности.	деятельности	деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрирование данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации.	
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний  - демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	- тестирование - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний  - демонстрация навыков выполнения профилактических процедур	- тестирование - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации	- тестирование - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики,	- тестирование - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	
ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	-изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Разработчик   
подпись

мастер произв.обучения  
должность

Жданова А.Ю.  
ФИО